دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
مرکز توسعه آموزش علوم پزشکی
یاسوج

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

نام درس:آموزش به فرد، خانواده و جامعه	**نوع درس: نظری** **کارآموزی** ■	
تعداد واحد:۱ واحد	**کد درس:**	**پیش نیاز:**درس تئوری آموزش به فرد، خانواده و جامعه
رشته و مقطع تحصیلی:کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	**مسئول درس:** دکتر نازآفرین حسینی	**مکان برگزاری:** مراکز بهداشتی درمانی یا خانه های بهداشت ، مدارس، منازل، و بیمارستان
مدرس/ مدرسین دکتر نازآفرین حسینی		**تلفن و ایمیل مسئول درس:** hosseinichenar@yahoo.com

معرفی درس:

در این درس. هر دانشجو دو برنامه آموزشی شامل ارائه یک کلاس درس برای دانشجویان و آموزش برای یک فرد، خانواده و سایر گروه های جامعه طبق نظریه ها و الگوی تدریس شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی بصورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

اهداف کلی درس:

هدف کلی درس : طراحی برنامه آموزشی، اجرا و ارزشیابی آن جهت اعتلای آگاهی و تغییر رفتار فرد، خانواده، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف

اهداف جزیی(حیطه مهارتی حرکتی):

اهداف آموزشی در صورت انتخاب خانواده یا جامعه

نیازهای آموزشی جامعه یا خانواده انتخابی را با استفاده از روش نیازسنجی تعیین نماید

نیازهای آموزشی خانواده یا منطقه را اولویت بندی نموده و اولویت اول و گروه هدف را تعیین نماید.

اهداف کلی و ویژه را در سطوح مختلف شناختی، عاطفی و مهارتی- حرکتی بنویسد

اهداف را در گروه همکلاسیها و با حضور استاد ارائه دهد .

محتوی و فعالیت ها، رسانه ها و برنامه زمانی برای رسیدن به اهداف را تعیین نماید.

آموزش با روش های انتخاب شده را اجرا نماید.

ازرسانه های آموزشی بجا و بخوبی استفاده نماید.

مدیریت کلاس را بخوبی انجام دهد.

فرایند و نتیجه را ارزشیابی نماید.

پروژه را تکمیل نماید.

اهداف آموزشی برای تدریس دانشجو در کلاس درس

با ارتباط با اساتید رشته تخصصی موضوع تدریس را انتخاب نماید

طرح درس روزانه را نگارش می نماید.

خود متعهد به رعایت سرفصل کوریکولوم وزارتی در طرح درس می کند

روش ها و مواد و تکنولوژی آموزشی را انتخاب و کاربرد دهد.

مواد و محتوی آموزشی را تهیه نماید.

مداخلات آموزشی را ارائه نماید.

اصول روش تدریس و یادگیری را بکار می گیرد.

بحث در کلاس را تحریک و اداره نماید.

استراتژی سؤال و جواب را طبق اصول بکار گیرد.

مدیریت کلاس را بخوبی انجام می دهد.

ارزشیابی تکوینی و نهایی دانشجو را بخوبی انجام می دهد.

طرح دوره و طرح درس مربوطه و محتوی را ارائه دهد.

اهداف آموزشی در صورت انتخاب بیمار

نیازهای آموزشی بیمار را تعیین نماید.

اهداف آموزشی را در حیطه های مختلف بلوم نگارش می نماید.

اهداف را در گروه و با حضور استاد بیان می کند.

اهداف آموزشی را اولویت بندی نماید

محتوی، روش ها و مواد آموزشی را تعیین نماید.

محتوی را طبق روش تعیین شده ارائه نماید.

بخوبی با بیمار بحث کند و سؤال و جواب نماید.

ارزشیابی تکوینی و نهایی را بخوبی انجام دهد.

پروژه را ارائه دهد.

اهداف جزیی(حیطه عاطفی):

فراگیر قادر باشد:

۱ - خود را موظف به مطالعه قبل و بعد از تدریس مدرس می کند.

۲ - تکالیف را به موقع ارائه می دهد

۳ - برای ارزشها و نظرات بیمار احترام قائل است

۴ - به مشارکت بیمار در نگارش اهداف آموزشی توجه می کند.

۵ - در طول تدریس تماس جشمی با مدرس برقرار نماید

۶ - به مدرس و همکلاسی ها ارتباط و تعامل همراه با احترام برقرار نماید.

۷ - فراگیر در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.

۸ - فراگیر درپرسش و پاسخ شرکت کند.

۹ - فراگیر در روش های مختلف تدریس همکاری نماید.

۱۰ -یادگیری روش های آموزش و نظریه های آموزشی و کاربرد آنها را دنبال می کند

۱۱ -فراگیر به کاربست نظریه های آموزشی و روش های آموزشی در عملکرد پرستاری خود متعهد شود.

۱۲ -فراگیر در هر موقعیتی ارائه آموزش مددجو را بر اساس تئوری ها و مدل های آموزشی ارائه نماید

۱۳ -اصول یادگیری در آموزش را بکار می بندد.

روش آموزش :

کارآموزی/ کارورزی:

- [x] Bedside Teaching and Learning
- [x] Clinical Supervision
- [x] Case presentation

- ***ارزیابی کارآموزی و کارورزی:***

☐ لاگ بوک،کارپوشه ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و Rating scale) [x] ارزیابی ۳۶۰ درجه [x]

وظایف دانشجو:

مسئولیت دانشجو :از دانشجو انتظار می رود :

۱ - در ارائه تکلیف خود از منابع علمی جدید و یافته های پژوهشهای انجام شده استفاده نماید .

۲ - بطور منظم و بدون غیبت و تاخیر در کارآموزی حضور یافته ودر مباحثات علمی شرکت موثر داشته باشد.

۳ - جهت غیبت بیش از یک دهم جلسه در واحد کارآموزی در صورت موجه بودن حذف و در صورت غیرموجه نمره صفر منظور خواهد شد.

۴ - کلیه تکالیف باید در تاریخ تعیین شده تحویل داده شوند و رعایت آئین نگارش گزارش الزامی است

تکالیف درس:

فعالیت ها: مورد ج الزامی است ولی از بین مورد الف، ج و د ۱مورد را انتخاب و اجرا نماید.

الف- دانشجو یک برنامه آموزشی را برای یک مددجو، بیمار، خانواده یا سایر گروه های جامعه طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی بصورت عملی در کارآموزی اجرا و ارزشیابی می کند.

ب- دانشجو یک برنامه آموزشی برای یک بیمار در بیمارستان برای مرخص شدن ارائه و اجرا نماید

ج- دانشجو یک برنامه آموزشی برای دانشجویان طراحی و اجرا نموده و طرح دوره و طرح درس را نیز بایستی ارائه دهد

د- دانشجو یک برنامه آموزشی برای پرسنل طراحی و اجرا نماید.

شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار :نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

ردیف	موارد نمره دهی	نمره
۱	ارزشیابی اساتید با هماهنگی پرسنل در صورت ضرورت طبق صلاحیت های لازم : ۱۰ نمره	**۱۰ نمره**
۴	ارائه گزارش شفاهی و کتبی پروژه	**۸**
۵	ارائه ژورنال کلاب در مورد یکی از نظریه ها یا مدل های آموزشی	**۱۰ (۲ نمره)**

منابع اصلی درس:

طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی، زفسکی، ای جی، هاشم فردانش، آخرین چاپ

۲- راهبردها و فنون طراحی آموزشی، لشین، سی بی و پولاک، جی، وراگلورث، سی ام، آخرین چاپ

3- Bastable, S.B. Nurse as educator: principles of teaching and learning practice, Boston: Jones& Bartlett publishers.

4- Billings, D.M. and Haslstead, J. A. Teaching in Nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier

5- Basavanthappa BT. Nursing education, Jaypee Brothers, New Delhi, Last ed

5- BHASKARA RAJ. Nursing Theories: A Practical View Paperback . Jaypee Brothers Medical Publishers, last ed
6- Ketting SB. Curriculum development and evaluation in nursing. Lippincott willams&Wilkins. Last ed

۷ - کلیه کتب و مقالات مربوط به روش های تدریس و برنامه ریزی درسی و نظریه های برنامه ریزی و تغییر رفتار